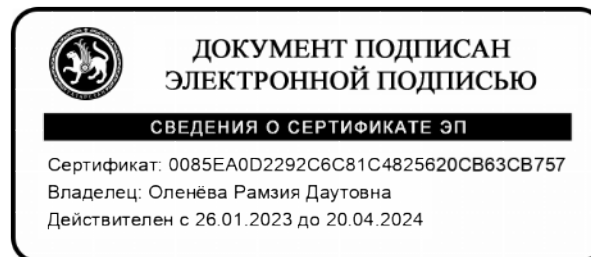


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

Согласовано
Заместитель директора по ВР
МБОУ «СОШ №1» ЕМР РТ
_____ Н.Н. Мыльникова
«28» августа 2023г.

Утверждаю
Директор
МБОУ «СОШ №1» ЕМР РТ
_____ / Р.Д. Оленёва/
Приказ №113
от «28» августа 2023г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮИД»

Направленность: социально-педагогическая
Возраст обучающихся: 9-10 лет
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Валиева Гульфина Гайфутдиновна,
педагог дополнительного образования

г. Елабуга, 2023

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	МБОУ «СОШ№1»
2.	Полное название программы	ЮИД
3.	Направленность программы	Социально-гуманитарное
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Валиева Гульфина Гайфетдиновна
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	9-10 лет
5.3.	Характеристика программы:	дополнительная
	- тип программы	Общеобразовательная программа
	- вид программы	общеразвивающая
	- принцип проектирования программы	базовая
	- форма организации содержания и учебного процесса	Очная
5.4.	Цель программы	Способствовать формированию обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	<i>Словесные</i> – рассказ, объяснение, беседа. <i>Наглядные</i> – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций. <i>Практические</i> – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала, практические занятия по вождению велосипеда.
7.	Формы мониторинга результативности	Форма мониторинга для определения результативности освоения программы – участие в мероприятиях и акциях. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, итоговая работа Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: участие в акциях и инсценировки, олимпиадах, в городских конкурсах
8.	Результативность реализации программы	Пропаганда знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков,
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	

Оглавление

	Наименование	Страницы
Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»		
1.	Пояснительная записка	4-6
2.	Планируемые результаты	7-8
3.	Содержание программы 1 года обучения	9-10
4.	Учебно – тематический план 1 года обучения	11-15
Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»		
6.	Условия реализации программы	16-17
7.	Методическое обеспечение	18
8.	Форма аттестации/ контроля	19
9.	Список информационных ресурсов	20

Пояснительная записка

Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся начальных классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения». Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Актуальность

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- сообщение знаний о дорожных знаках и о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;

Развивающие:

- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;

Воспитательные:

- воспитание культуры поведения на улице и в транспорте;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Адресат программы

Возраст учащихся, участвующих в реализации программы 9-10 лет.

Программа занятий составлена с учетом психологического развития и возраста обучающихся.

Объем программы - год обучения рассчитан на 68 часов.

Формы организации образовательного процесса

Для реализации программы ЮИД предусматриваются следующие формы организации деятельности: коллективная, групповая, индивидуальная (участие в массовых мероприятиях).

Коллективная форма применяется при работе с информационным материалом во время теоретической части занятия, когда весь коллектив слушает и воспринимает новую информацию, участвует в ее обсуждении, при обобщении и обсуждении итогов занятия.

Групповая форма обучения применяется при решении групповых задач и принятии совместных решений.

Индивидуальная форма обучения применяется параллельно с коллективной формой проведения занятий в виде индивидуальных консультаций для:

- а) одаренных детей, идущих впереди программы или выполняющих дополнительные задания;
- б) обучающихся, испытывающих затруднения в какой – либо момент выполнения работы.

Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких *форм проведения занятий*:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД

Методы обучения

1. По источнику передачи и восприятию информации:

- словесный (беседа, рассказ, диалог, монолог);
- наглядный (показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.);
- практический (выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала, вождение велосипеда).

2. По дидактическим задачам:

- закрепление через пробное устное собеседование (разбор ситуаций),
- творческая деятельность - участие в конкурсах, инсценировки, конкурсы рисунков, видеороликов
- проверка результатов обучения через открытые занятия, конкурсы , интегрированные занятия.

3. По характеру деятельности:

- частично-поисковый (во время работы детям даются задания в зависимости от их индивидуальных способностей).

4. Видеозанятия, олимпиады, виртуальные экскурсии, презентации, занятия в Учи.ру

Срок реализации программы 1 год

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 45 минут.

Занятия проводятся в очной форме.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Предметными результаты:

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- определять форму предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат);
- сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;
- определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше и др.); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;
- объяснять свой путь от дома до школы;

— определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от...).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

— выделять из многообразия объектов транспортное средство;

— выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);

— различать цвет и форму запрещающих знаков;

— различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;

— находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);

— различать сигналы светофора и объяснять их значение;

— группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.

Содержание программы 1 года обучения

Раздел 1 (3 часа)

Введение в образовательную программу кружка

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Раздел 2 (3 часа)

История правил дорожного движения

История и развития Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках

Раздел 3 (39 часов)

Изучение правил дорожного движения

Правила дорожного движения в России. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины.

Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.

Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета, предписывающие.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка.

Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства,

оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки.

Раздел 4 (7 часа)

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи.

Раздел 5 (12 часов)

Фигурное вождение велосипеда

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Раздел 6 (2 часа) Традиционно-массовые мероприятия

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. Выступление в классах по пропаганде ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов.)

**Приложение к программе
Календарно – учебный график обучения**

№ п/п	Месяц	Число план	Число факт	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	5.09		13.00-13.45	Вводное занятие.	1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Наблюдение
2.	сентябрь	7.09		13.00-13.45	Практическое занятие	1	Составление маршрута «Дом-школа-дом».	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Наблюдение
3.	сентябрь	12.09		13.00-13.45	Беседа, практического занятия.	1	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Наблюдение
4.	сентябрь	14.09		13.00-13.45	Практическое занятие.	1	История и развитие Правил дорожного движения.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Наблюдение
5.	сентябрь	19.09		13.00-13.45	Беседа.	1	Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Наблюдение
6.	сентябрь	21.09		13.00-13.45	Практическое занятие.	1	ПДД. Общие положения.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Наблюдение
7.	сентябрь	26.09		13.00-13.45	Беседа, практическое занятие	1	Наш город, где мы живём.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Наблюдение
8.	сентябрь	28.09		13.00-13.45	Практическое занятие.	1	Опасности на наших улицах	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Наблюдение, текущий
9.	октябрь	3.10		13.00-13.45	Беседа, практическое занятие.	1	Движение пешеходов и машин.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Наблюдение, текущий

10.	октябрь	5.10		13.00-13.45	Беседа.	1	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Наблюдение, текущий
11.	октябрь	10.10.		13.00-13.45	Практическое занятие.	1	Наши друзья – дорожные знаки.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Педагогическое наблюдение
12.	октябрь	12.10		13.00-13.45	Беседа, практическое занятие.	1	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Педагогическое наблюдение
13.	октябрь	17.10		13.00-13.45	Практическое занятие.	1	Дорожные знаки – пешеходам.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Педагогическое наблюдение
14.	октябрь	19.10		13.00-13.45	Практическое занятие.	1	О чем говорят запрещающие знаки.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Педагогическое наблюдение
15.	октябрь	24.10		13.00-13.45	Практическое занятие.	1	Изготовление макетов дорожных знаков.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Педагогическое наблюдение
16.	октябрь	26.10		13.00-13.45	Беседа, практическое занятие.	1	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Наблюдение, текущий
17.	ноябрь	7.11		13.00-13.45	Беседа, практическое занятие.	1	Чтение дорожных знаков.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Педагогическое наблюдение, промежуточный
18.	ноябрь	9.11		13.00-13.45	Беседа, практическое занятие.	1	Изготовление макетов дорожных знаков.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Педагогическое наблюдение
19.	ноябрь	14.11		13.00-13.45	Беседа, практическое занятие.	1	Обновление материалов на стендах по ПДД.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Педагогическое наблюдение
20.	ноябрь	16.11		13.00-13.45	Беседа.	1	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оповестительные знаки транспортных средств.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Наблюдение, текущий
21.	ноябрь	21.11		13.00-13.45	Беседа, практическое занятие.	1	Места установки дорожных знаков.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Педагогическое наблюдение

22.	ноябрь	23.11		13.00-13.45	Беседа, практическое занятие.	1	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Наблюдение, текущий
23.	ноябрь	28.11		13.00-13.45	Практическое занятие	1	Горизонтальная и вертикальная разметка и ее назначение.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Наблюдение, текущий
24.	ноябрь	30.11		13.00-13.45	Беседа, практическое занятие.	1	История возникновения светофора.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Педагогическое наблюдение, промежуточный
25.	декабрь	5.12		13.00-13.45	Беседа, практическое занятие	1	Сигналы светофора.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Наблюдение, текущий
26.	декабрь	7.12		13.00-13.45	Беседа, практическое	1	Виды светофоров.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Наблюдение, текущий
27.	декабрь	12.12		13.00-13.45	Беседа, практическое занятие.	1	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Наблюдение, Текущий
28.	декабрь	14.12		13.00-13.45	Беседа, практическое занятие.	1	Сигналы регулировщика.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Педагогическое наблюдение, итоговый
29.	декабрь	19.12		13.00-13.45	Практическое занятие	1	Творческая мастерская	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Педагогическое наблюдение
30.	декабрь	21.12		13.00-13.45	Беседа, практическое занятие.	1	Сигналы автомобиля.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Педагогическое наблюдение
31.	декабрь	26.12		13.00-13.45	Беседа, практическое занятие	1	Расположение транспортных средств на проезжей части.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Наблюдение, текущий
32.	декабрь	28.12		13.00-13.45	Беседа, практическое занятие.	1	Перекрестки и их виды.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Педагогическое наблюдение, промежуточный

33.	январь	9.01		13.00-13.45	Беседа, практическое занятие.	1	Проезд перекрестков.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Педагогическое наблюдение
34.	январь	11.01		13.00-13.45	Беседа, практическое занятие.	1	Обновление материалов на стендах по ПДД.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Педагогическое наблюдение
35.	январь	16.01		13.00-13.45	Беседа	1	Правила перехода перекрестка.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Наблюдение, текущий
36.	январь	18.01		13.00-13.45	Беседа, практическое занятие	1	Загородная дорога.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Педагогическое наблюдение
37.	январь	23.01		13.00-13.45	Беседа, практическое занятие.	1	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Наблюдение, текущий
38.	январь	25.01		13.00-13.45	Беседа, практическое занятие.	1	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Наблюдение, текущий
39.	февраль	30.01		13.00-13.45	Беседа, практическое занятие.	1	Где можно играть?	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Педагогическое наблюдение
40.	февраль	1.02		13.00-13.45	Беседа, практическое занятие.	1	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Педагогическое наблюдение
41.	февраль	6.02		13.00-13.45	Беседа, практическое занятие.	1	Практическое занятие. Правила движения в колонне.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Наблюдение, текущий
42.	февраль	8.02		13.00-13.45	Беседа, практическое занятие.	1	Мы пассажиры общественного транспорта. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Педагогическое наблюдение, промежуточный
43.	февраль	13.02		13.00-13.45	Беседа, практическое занятие.	1	П/З: Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Педагогическое наблюдение
44.	февраль	15.02		13.00-13.45	Беседа, практическое занятие.	1	Мы пассажиры личного транспорта.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Педагогическое наблюдение
45.	февраль	20.02		13.00-13.45	Беседа, практическое занятие	1	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Наблюдение, текущий

46.	февраль	27.02		13.00-13.45	Беседа, практическое занятие.	1	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Педагогическое наблюдение
47.	февраль	29.02		13.00-13.45	Беседа, практическое занятие.	1	Ремень безопасности	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Наблюдение, текущий
48.	март	5.03		13.00-13.45	Беседа	1	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Наблюдение, текущий
49.	март	7.03		13.00-13.45	Беседа, практическое занятие.	1	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Педагогическое наблюдение
50.	март	12.03		13.00-13.45	Беседа.	1	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Педагогическое наблюдение
51.	март	14.03		13.00-13.45	Беседа, практическое занятие.	1	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Наблюдение, текущий
52.	март	19.03		13.00-13.45	Беседа, практическое занятие.	1	Обморожение. Оказание первой помощи.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Педагогическое наблюдение, промежуточный
53.	март	21.03		13.00-13.45	Беседа, практическое занятие.	1	Викторина	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Педагогическое наблюдение
54.	апрель	4.04		13.00-13.45	Беседа, практическое занятие.	1	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Педагогическое наблюдение
55.	апрель	8.04		13.00-13.45	Беседа, практическое занятие.	1	Знакомство с строением велосипеда.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Наблюдение, текущий
56.	апрель	11.04		13.00-13.45	Беседа, практическое занятие.	1	Правила движения велосипедистов. Безопасное лето	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Педагогическое наблюдение
57.	апрель	16.04		13.00-13.45	Беседа, практическое занятие	1	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Наблюдение, текущий

58.	апрель	18.04		13.00-13.45	Итоговое занятие по теме.	1	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Наблюдение, текущий
59.	апрель	23.04		13.00-13.45	Беседа, практическое занятие.	1	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Педагогическое наблюдение
60.	апрель	25.04		13.00-13.45	Беседа, практическое занятие.	1	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Педагогическое наблюдение
61.	апрель	30.04		13.00-13.45	Беседа, практическое занятие.	1	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Наблюдение, текущий
62.	май	7.05		13.00-13.45	Викторина	1	Викторина.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Педагогическое наблюдение, промежуточный
63.	май	14.05		13.00-13.45	Беседа, практическое занятие.	1	Движение групп велосипедистов.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Педагогическое наблюдение
64.	май	16.05		13.00-13.45	Беседа, практическое занятие.	1	П/З: Движение групп учащихся на проезжей части на велосипедах.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Педагогическое наблюдение
65.	май	По городскому плану		13.00-13.45	Выступление	1	Выступление агитбригады в начальной школе.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Наблюдение, текущий
66.	май	20.05		13.00-13.45	Практическая работа	1	Выступление агитбригады в начальной школе.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Педагогическое наблюдение
67.	май	резерв		13.00-13.45	Практическая работа	1	Выступление агитбригады в начальной школе.	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	Наблюдение, текущий
68.	май	резерв		13.00-13.45	Конкурс	1	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	конкурс

Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-технические условия реализации программ

Занятия проводятся в хорошо освещенном кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер
- интерактивный экран
- проектор;
- магнитная доска

Методическое:

- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-4 кл.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
- демонстративные дорожные знаки

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Для реализации программы ЮИД используются разнообразные формы и методы проведения занятий. Программно-методическое и информационное обеспечение помогают проводить занятия интересно и грамотно. Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких *форм проведения занятий*:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии

- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

Формы контроля и оценочные материалы

Методы педагогического контроля и наблюдения, позволяют контролировать и корректировать работу программы на всём её протяжении и реализации. Это даёт возможность отслеживать динамику роста знаний, умений и навыков, позволяет строить для каждого ребёнка его индивидуальный путь развития. На основе полученной информации педагог вносит соответствующие коррективы в учебный процесс. Контроль эффективности осуществляется при выполнении диагностических заданий и упражнений, с помощью таких форм и методов контроля:

- наблюдение
- организация тестирования и фронтальных и индивидуальных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

Подведение итогов осуществляется путем участия на городском этапе конкурса, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.


Список литературы

1. Программа для системы дополнительного образования детей “Безопасность дорожного движения”, под редакцией П.В.Ижевского, авторы: *В. А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов*. Москва. “Просвещение”, 2009 г.
2. Пособие для учащихся “Безопасное поведение на улицах и дорогах”, 1–4 кл., пособие для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией П. В. Ижевского, авторы: *П.В. Ижевский, Б.О. Хренников, И. В. Александрова, М. В. Маслов*.
3. Учебная книжка – тетрадь для 1 класса “Дорожная безопасность”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.
4. Учебная книжка – тетрадь для 2 класса “Дорожная безопасность”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.
5. Учебная книжка – тетрадь для 3 класса “Дорожная безопасность”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.
6. Учебная книжка – тетрадь для 4 класса “Дорожная безопасность”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.
7. Учебно-методическое пособие “Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г.
8. Методическое пособие “Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма”, автор: *Е.А.Козловская*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г. “Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу”, 1–4 класс, автор: *В. И. Ковалько*. Москва. “Вако”, 2008 г. “Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения”, авторы: *В. Е. Амелина* и др. Москва. “Глобус”, 2008 г

Лист согласования к документу № ЮИД от 28.08.2023
Инициатор согласования: Оленева Р.Д. Директор
Согласование инициировано: 11.12.2023 13:41

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Оленева Р.Д.		 Подписано 11.12.2023 - 13:42	-